

# Auswertung zur Veranstaltung "Programmiermethoden in der Mathematik" von Dr. Slawig

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Die Auswertungen aller Veranstaltungen, die von mehr als fünf TeilnehmerInnen evaluiert wurden, sind — ohne persönliche Kommentare — unter der URL

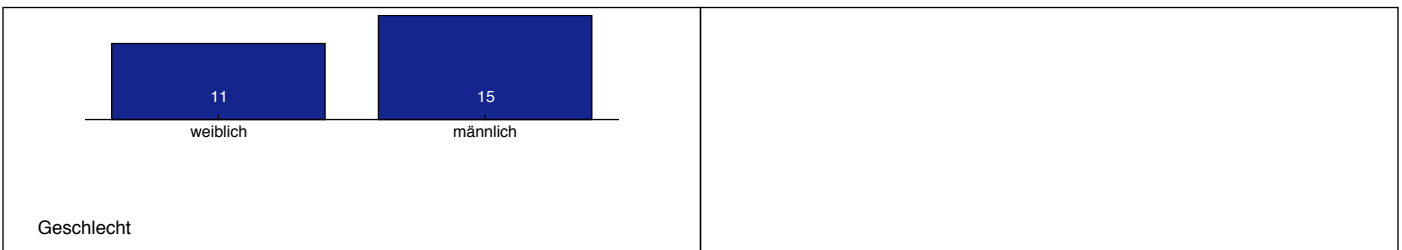
<http://www.math.tu-berlin.de/evaluation>

verfügbar.

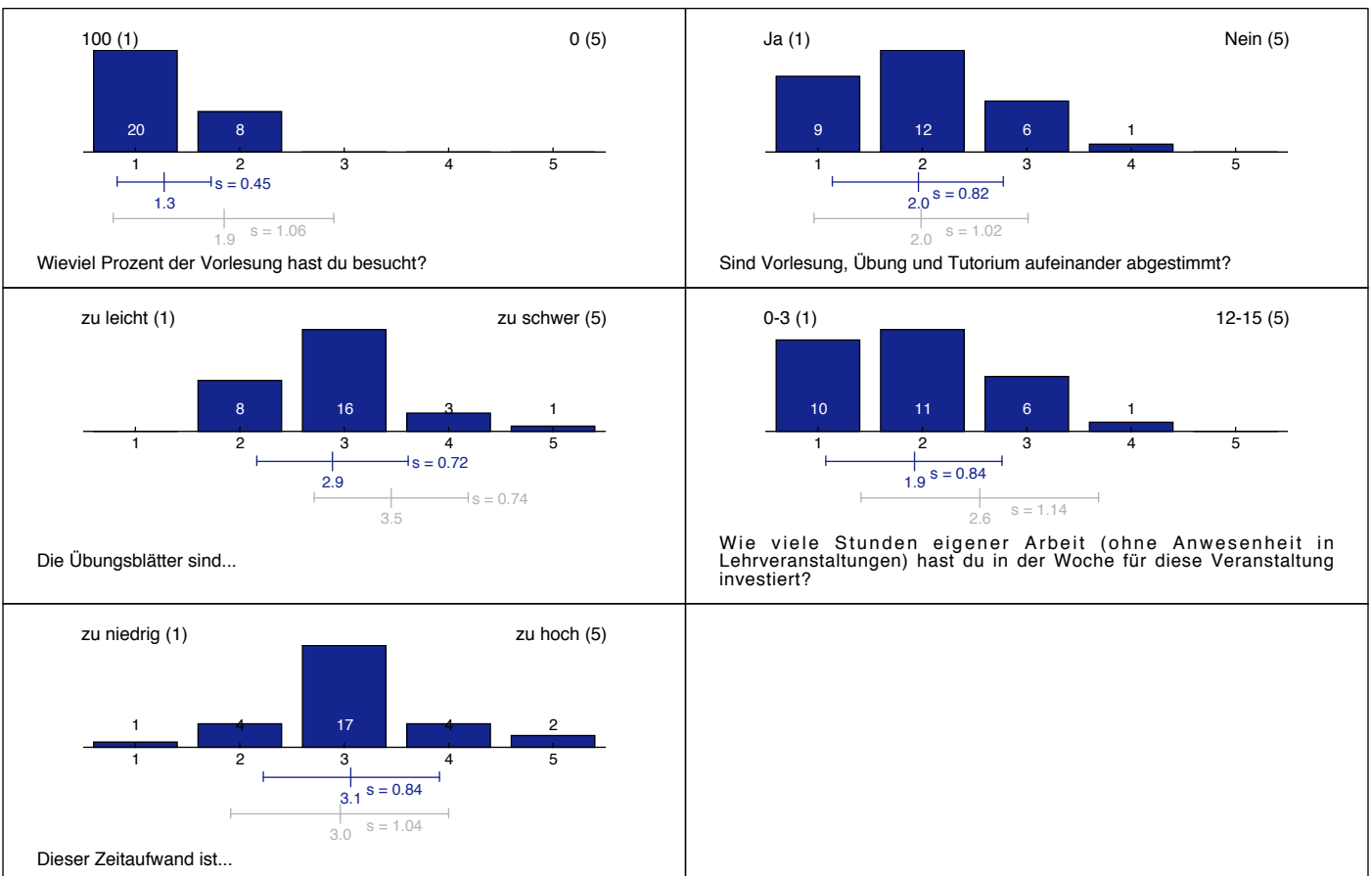
Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

## Fragen zur Vorlesung

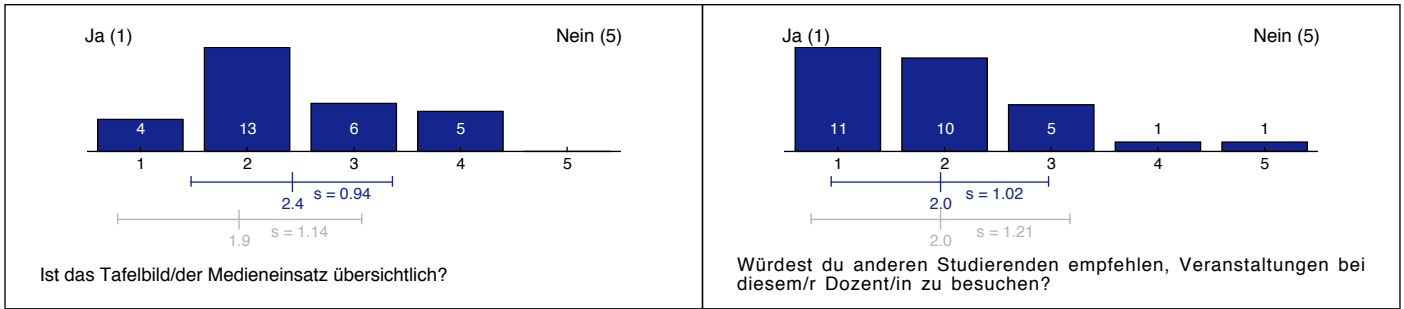


## Eigene Arbeit und Organisatorisches

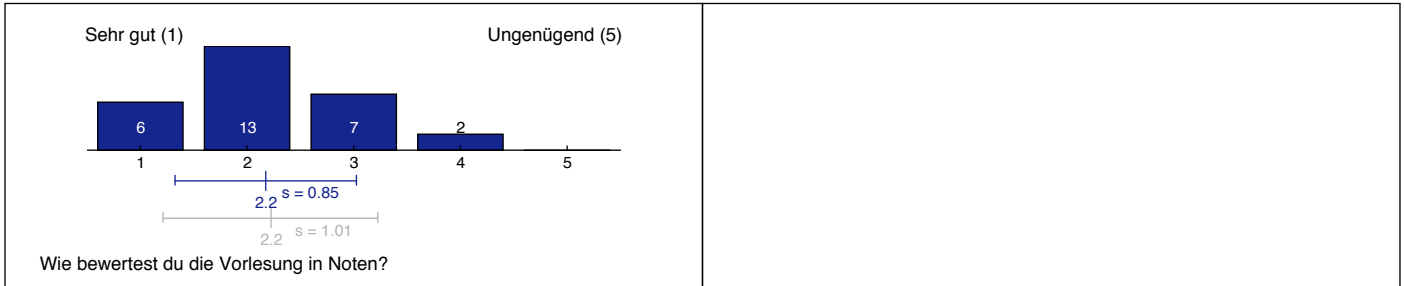


## Der/die Lehrende

<p>Ja (1) <span style="float: right;">Nein (5)</span></p> <p>Kann der/die Lehrende den Stoff verständlich darstellen?</p>	<p>Ja (1) <span style="float: right;">Nein (5)</span></p> <p>Wirkt der/die Lehrende gut vorbereitet?</p>
<p>Ja (1) <span style="float: right;">Nein (5)</span></p> <p>Wirkt der Aufbau der Veranstaltung strukturiert?</p>	<p>Ja (1) <span style="float: right;">Nein (5)</span></p> <p>Geht der/die Lehrende verständlich auf Fragen ein?</p>
<p>Abstrakt (1) <span style="float: right;">Konkret (5)</span></p> <p>Ist die Darstellung des Stoffs eher abstrakt (Theorie) oder konkret (Beispiele)?</p>	<p>Zu groß (1) <span style="float: right;">Zu klein (5)</span></p> <p>Ist der Stoffumfang zu groß/zu klein?</p>
<p>Ja (1) <span style="float: right;">Nein (5)</span></p> <p>Falls es ein Buch/Skript zur Vorlesung gibt, ist dieses hilfreich zum Verständnis?</p>	<p>Ja (1) <span style="float: right;">Nein (5)</span></p> <p>Ist die in der Vorlesung angegebene Literatur hilfreich zum Verständnis?</p>
<p>Zu viel (1) <span style="float: right;">Zu wenig (5)</span></p> <p>Wiederholt der/die Lehrende zu viel/zu wenig?</p>	<p>Zu schnell (1) <span style="float: right;">Zu langsam (5)</span></p> <p>Ist das Vortragstempo zu schnell/zu langsam?</p>
<p>Zu hoch (1) <span style="float: right;">Zu niedrig (5)</span></p> <p>Wie hoch ist das Niveau?</p>	<p>Ja (1) <span style="float: right;">Nein (5)</span></p> <p>Spricht der/die Lehrende akustisch verständlich?</p>



### Gesamtwertung



## Freitextkommentare

### Kommentare zur Veranstaltung

"Wie ist dein Eindruck von der Veranstaltung insgesamt?":

- Der Dozent ist bemüht den Inhalt zu vermitteln, schafft es jedoch selten die grosse Spanne zwischen Anfängern und fortgeschrittenen Programmierern zu beachten.  
Es ist schwierig, den Stoff nachzuvollziehen, da er sehr abstrakt ist.
- Angenehm.
- Sehr persönlich. Offene Austausch von Fragen Antworten. Führt manchmal zu nervigen Detailfragen!  
Zu viele Fragen.
- muy bueno
- Ein guter Prof und mit ... ein guter Tutor! Die Übungsblätter waren gut auf Vorlesung und Tutorium abgestimmt. Es war alles verständlich. Ein guter Gesamteindruck.
- Lehrender sowie Tutor sind sehr sympathisch und geben sich große Mühe.  
Der Stoff ist weder zu anspruchsvoll, noch zu einfach. Das Problem besteht im Umsetzen der Theorie beim eigentlichen Programmieren. Es fehlten besonders am Anfang konkrete Hinweise, welche Zeichen an welche Stelle in welcher Datei aus welchem Grund einzufügen sind.  
Für diejenigen, denen jegliche Grundlagen im Programmieren fehlten, bestand die Bearbeitung der ersten Programmieraufgaben in langwierigen, deprimierenden Versuchen ohne jegliche Vorstellung, welche Eingabe was, wo und warum verändern könnte.
- konfus
- Man bekommt einen Einblick in einige spezifische, recht spezielle Probleme und Programme.
- Ich fühle mich teilweise wie ein Versuchskaninchen, da zu dieser Vorlesung offensichtlich kein Konzept existiert!!!
- Interessant aber zu tief in den Stoff gehend
- Sehr langatmige, langweilige Vorselungen, einschläferndes Tempo, zu wenig praxisbezug in den VL
- im Allgemeinen eine gute Veranstaltung, an der Vorlesung kann man wirklich kaum etwas aussetzen. jedoch hatte ich das gefühl, mein tutor würde sich gerne vor arbeit drücken, ich vermute er ist nicht ganz so fähig. bei ihm habe ich absolut nichts gelernt. man hat das gefühl er mogelt sich ein bisschen durch, was bei seiner freundlichkeit sehr gut klappt, man kann ihm auch einfach nicht böse sein... besonders wenn man nicht so gut ist, ist man doch vorsichtiger mit kritik, weil man ja auch ein bisschen froh ist, dass man seine programmieraufgaben nicht noch extra kommentieren muss. könnte sich jedoch unvorteilhaft auf die bevorstehende rücksprache auswirken...
- Insgesamt war die VL gut. Es hat sich sicher gelohnt hinzugehen.  
Allerdings war das Niveau sehr unausgeglich - mal Teebeutel mal unverständliche Beweise.  
Etwas mehr und anspruchsvolleres Programmieren wäre schön gewesen.

langweilig, obwohl die Themen  
eigentlich interessant sind  
(keine Meinung, wie er das  
schafft)

"Welche der behandelten Themengebiete sind deiner Meinung nach besonders wichtig?":

- Es passte Alles in Allem gut zusammen.
- wird nicht wirklich deutlich in der VL.
- abstrakte Objekte
- Ich fand alle gleich wichtig. War ein guter Einstieg in die Programmiersprache!
- Objektorientierung
- Grundlagen der Programmierung in C++, UML
- Praktisches Programmieren
- Programmieren selbst

Objektorientierte Programmierung

"Welche der behandelten Themengebiete sind deiner Meinung nach zu kurz gekommen?":

- Keine.
- Der Anstieg der programmieraufgaben war extrem steil. Man wurde ein bisschen ins "kalte Wasser geworfen".
- Klassenkommunikation
- -
- Praxis, Programme schreiben.
- eigentlich alle
- -

Algorithmen

"Welche der behandelten Themengebiete hast du nicht verstanden?":

- Schwierigkeiten hatte ich ab der Veranstaltung zu Matrizen
- -
- Vererbung, Platzierung von Sachen im Programm selbst beim schreiben (unuebersichtliche Codebeispiele).
- Vererbung

"Warum hat es sich gelohnt, zur Vorlesung (Übung, Tutorium) zu gehen?":

- Programmierkenntnisse und abstrakte Denkweisen wurde n vermittelt
- C++ ist eine sehr angenehme Programmiersprache und hat einen geordneten Uebergang von prozeduraler zu OO-Programmierung.
- Man kann jetzt einigermaßen Programmieren. Aber nur auf sehr abstrakten Ebenen.
- Ich hab ne neue Programmiersprache kennengelernt

- Da in Vorlesung/Tutorium mehr Informationen vermittelt wurden, als auf den Skriptblättern!
- Programmiersprache kennengelernt
- Ich habe einen kleinen Einblick ins Programmieren bekommen.
- Programmieren gelernt
- Ich werd's wohl auf jeden Fall wieder brauchen.

weil programmieren an sich Spaß macht

---

## Programmierenkenntnis

---

"Was sollte deiner Meinung nach verändert werden, um die Veranstaltung (VL, UE, TUT) zu verbessern?":

- Es sollte eine Möglichkeit geben, die Grundlagen, die einige Kommilitonen bereits beherrschen, zu erarbeiten.
- Es sollte nicht allzusehr auf einzelne Studierende eingegangen werden, die bestimmte Anschauungen nicht exemplarisch betrachten moechten, sondern sich in Konkreta verlieren.
- Deutlicher warum wir das alles machen. Und eine Richtung vorgeben. Ein Ziel waere gut fuer die Motivation.
- (VL) die Räume sollten im Winter immer warm sein. (ich weiss, hat nix mit der Vorlesung zu tun, aber war doch hin und wieder ziemlich kalt)
- Das Tafelbild strukturierter gestalten.
- Es sollten konkretere Angaben zur Umsetzung in C++ gemacht werden, also z.B. mehr Beispiele in wortwörtlicher C++ Notation besprochen werden.
  
- 2 Leistungsgruppen
- Mehr Praxis (unter Anleitung), klarere, uebersichtlichere Theorie. "Ueberblick" statt "Einblick". Skript zur Vorlesung haette vielleicht geholfen.
- den Stoff besser strukturieren, mehr (ausfuehrlicher e) Beispiele
- Tutorium, VL und Arbeitsblaetter mehr aufeinander abstimmen, mehr zum praktischen Programmieren
- Eine noch elementarere Einführung ins Programmieren, hätte wohl denen, die noch nie was damit zu tun hatten, sehr geholfen und verhindert, dass einige von Anfang an nie den Anschluss hatten!!! Uns ins kalte Wasser zu schmeißen ging in einigen Fällen daneben.

Gruppenbildung nach Leistungsstand

"Weitere Kommentare zur Vorlesung, zur Übung, zum Fragebogen...":

- Die Vorlesungsräume sollten besser beheizt werden!!!
- /
- -
- Auch die Schwierigkeit der Hausaufgaben war sehr unterschiedlich. Vielleicht in Zukunft ein Mittelmaß oder auf jedem Zettel mehr und weniger schweres. An ...: Etwas mehr Dinge allgemein ansprechen oder sagen, was eigentlich zu tun ist. Sonst macht eben jeder sein eigenes Ding.

es ist angenehmer als Höres integriert zu werden.

## Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Der Median ist durch einen erhöhten Schriftgrad gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.