

# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Slawig  
 Titel der Lehrveranstaltung: Inf-MeerKli: Informatik in Meeres- und Klimaforschung  
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: TF-Vorlesungen-SS12

Vergleichslinie: Informatik-Vorlesungen-SS12



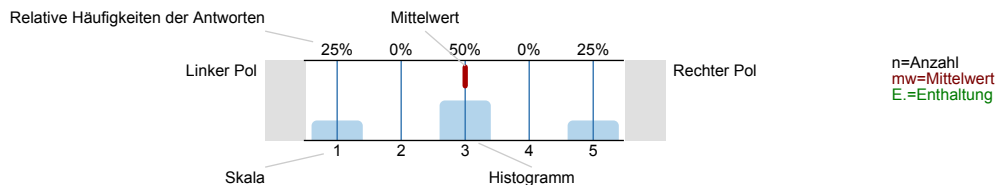




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

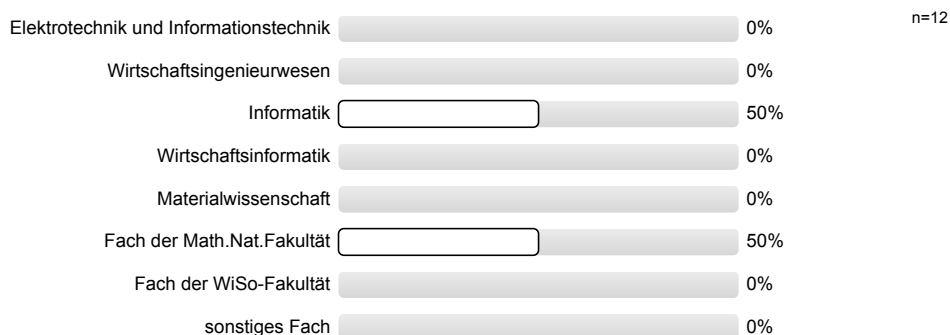
Legende

Fragestext

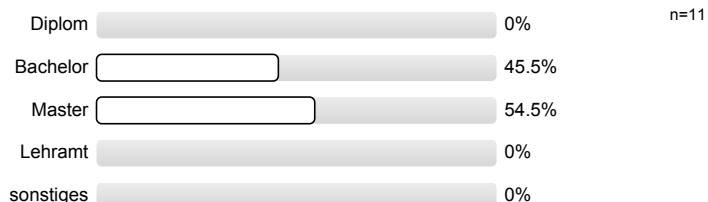


1. Statistik

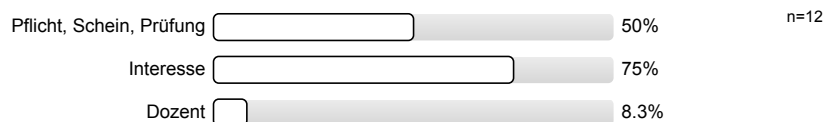
1.1) Welchem Fach ist Ihr Studiengang zugeordnet?



1.2) Ihr angestrebter Abschluss ist

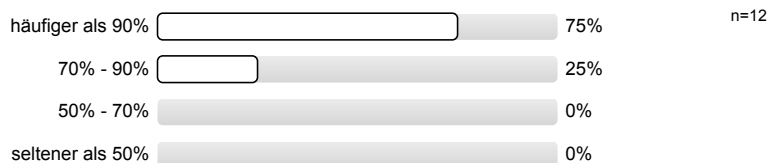


1.3) Was ist der Grund Ihrer Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung?  
 (Mehrfachnennungen möglich)



2. Bewertungen der Vorlesung

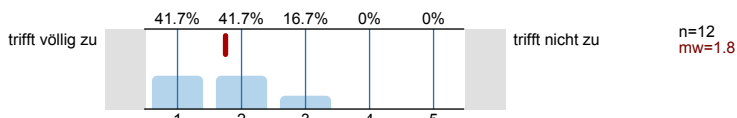
2.1) Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?



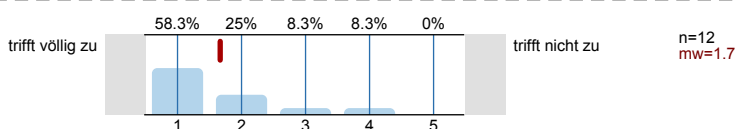
2.2)	Der Aufbau der Veranstaltung erscheint logisch/ nachvollziehbar gegliedert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.5
2.3)	Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.5
2.4)	Der Stoff wird anschaulich und verständlich vermittelt (durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.8
2.5)	Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=11 mw=2.8
2.6)	Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Dozent/die Dozentin				
	eine größere Schrift wählen	<input type="checkbox"/>	0%		n=12
	deutlicher schreiben	<input type="checkbox"/>	8.3%		
	die Tafel benutzen	<input type="checkbox"/>	0%		
	unterschiedliche Medien einsetzen	<input type="checkbox"/>	0%		
	anderes (Genauerer im Freitext unter 5.1)	<input type="checkbox"/>	0%		
2.7)	Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.1
2.8)	Der Dozent/die Dozentin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.3
2.9)	Der Dozent/ die Dozentin war pünktlich.	immer		selten	n=12 mw=1.2
2.10)	Wie häufig hat der Dozent/ die Dozentin die Vorlesung ausfallen lassen?	nie		häufiger als 50%	n=12 mw=1
2.11)	Wie häufig hat der Dozent/ die Dozentin sich vertreten lassen?	nie		häufiger als 50%	n=12 mw=2
2.12)	Wie häufig hat der Dozent/ die Dozentin die Vorlesung früher beendet?	nie		häufiger als 50%	n=12 mw=1.3
2.13)	Der Dozent/die Dozentin hat mich für den Stoff motivieren können.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12 mw=2.6

- 2.14) Der in der Veranstaltung behandelte Stoff war/  
Das Tempo der Veranstaltung war
- 
- 2.15) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?
- Sie wurden ausführlich beantwortet.  41.7% n=12
- Sie wurden kurz und verständlich beantwortet.  50%
- Es wurde der Versuch unternommen, sie verständlich zu beantworten.  0%
- Die Fragen wurden unverständlich beantwortet.  0%
- Die Frage wurde ignoriert.  8.3%
- 2.16) Meinen Gesamteindruck der Vorlesung würde ich mit folgender Note ausdrücken:
- 
- 3. Bewertungen der Übungen**
- 3.1) Wie oft haben Sie die Übungen besucht?
- häufiger als 90%  75% n=12
- 70% - 90%  16.7%
- 50% - 70%  0%
- 20% - 50%  8.3%
- seltener als 20%  0%
- 3.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet den Vorlesungsstoff nachzuarbeiten/zu vertiefen.
- 
- 3.3) Das Niveau der Übungsaufgaben im Vergleich zur Vorlesung ist
- zu hoch  8.3% 41.7% 50% 0% 0% n=12 mw=2.4
- zu niedrig  8.3% 41.7% 50% 0% 0%
- 3.4) In der Übungsstunde wird der Vorlesungsstoff durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen anschaulich und verständlich nachgearbeitet/vertieft.
- 
- 3.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.
- 
- 3.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Übungsleiter/die Übungsleiterin
- eine größere Schrift wählen  0% n=12
- deutlicher schreiben  0%
- die Tafel benutzen  0%
- unterschiedliche Medien einsetzen  0%
- anderes (Genauerer im Freitext unter 5.1)  8.3%
- 3.7) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin war pünktlich.
-

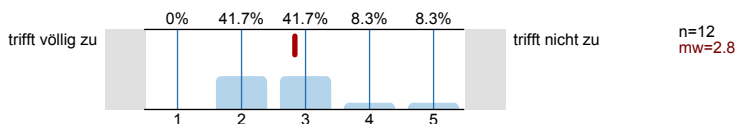
3.8) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.



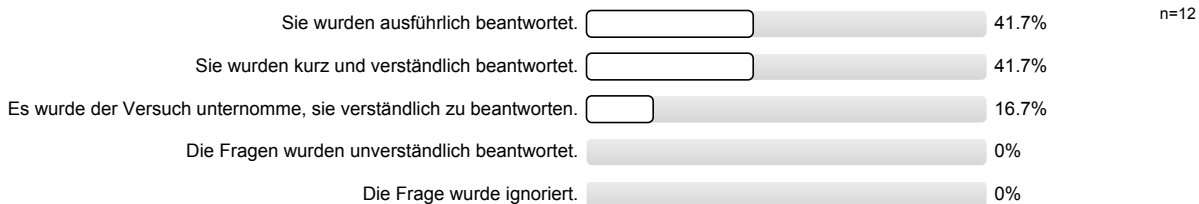
3.9) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin wirkt gut vorbereitet.



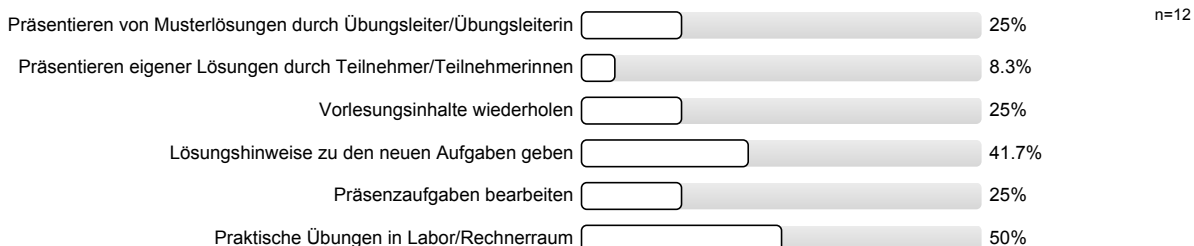
3.10) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin hat mich für den Stoff motivieren können.



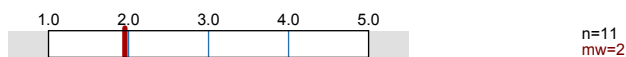
3.11) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?



3.12) Was sollte unabhängig von der aktuellen Praxis in den Übungsstunden gemacht werden ? (Mehrfachantworten möglich)

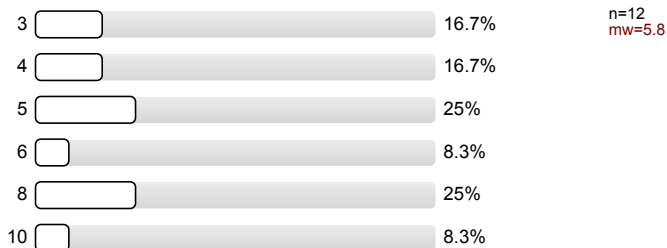


3.13) Meinen Gesamteindruck der Übungen würde ich mit folgender Note ausdrücken:

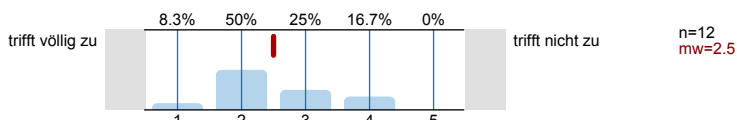


#### 4. Gesamtbewertungen des Moduls

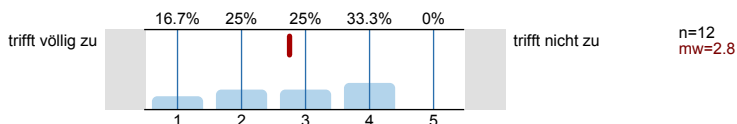
4.1) Wie viele Stunden haben Sie wöchentlich für das gesamte Modul aufgewendet (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung)?



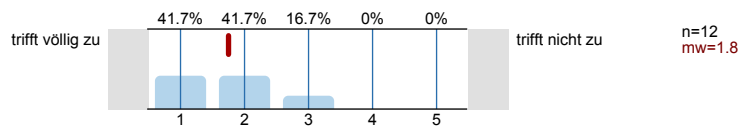
4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



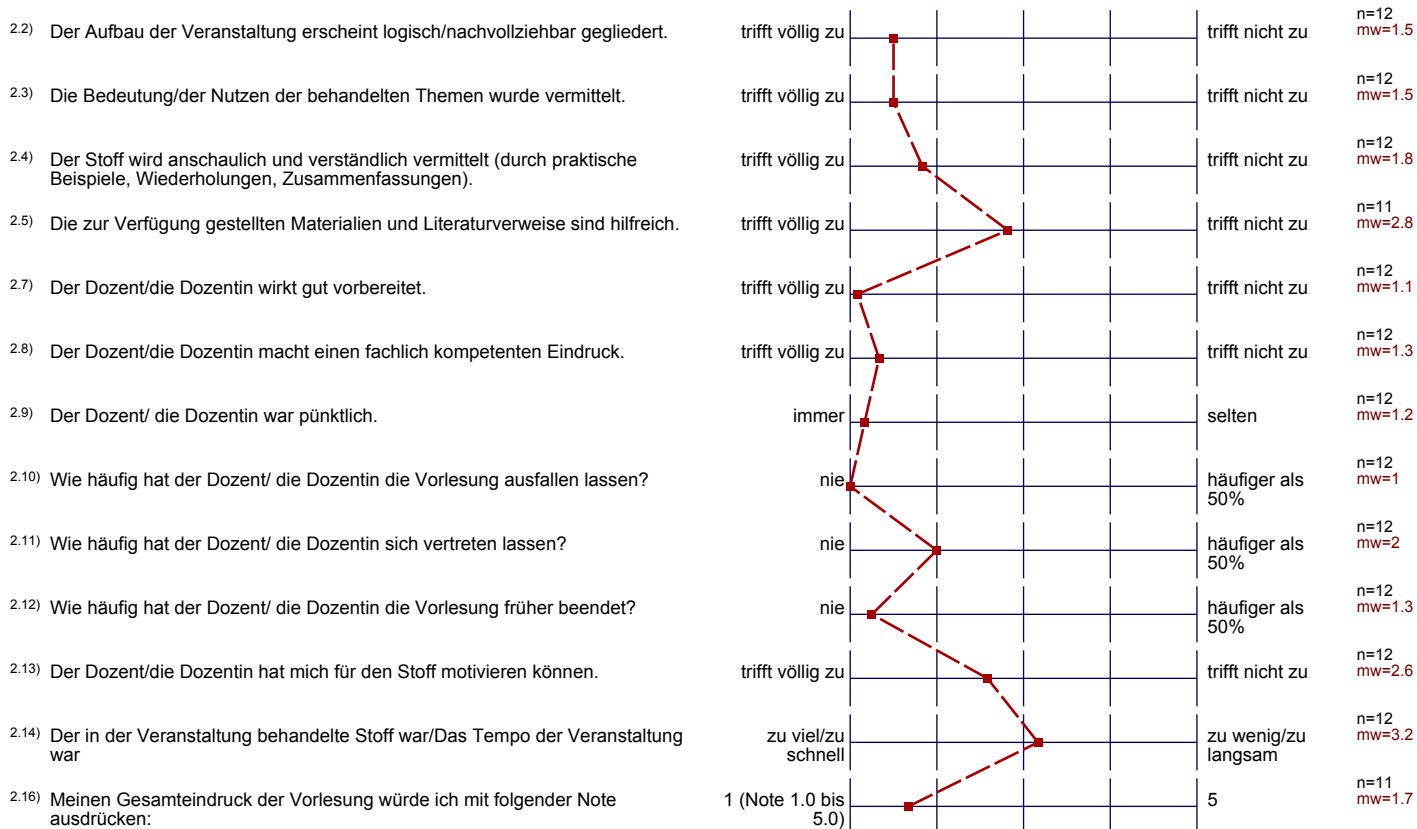
4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



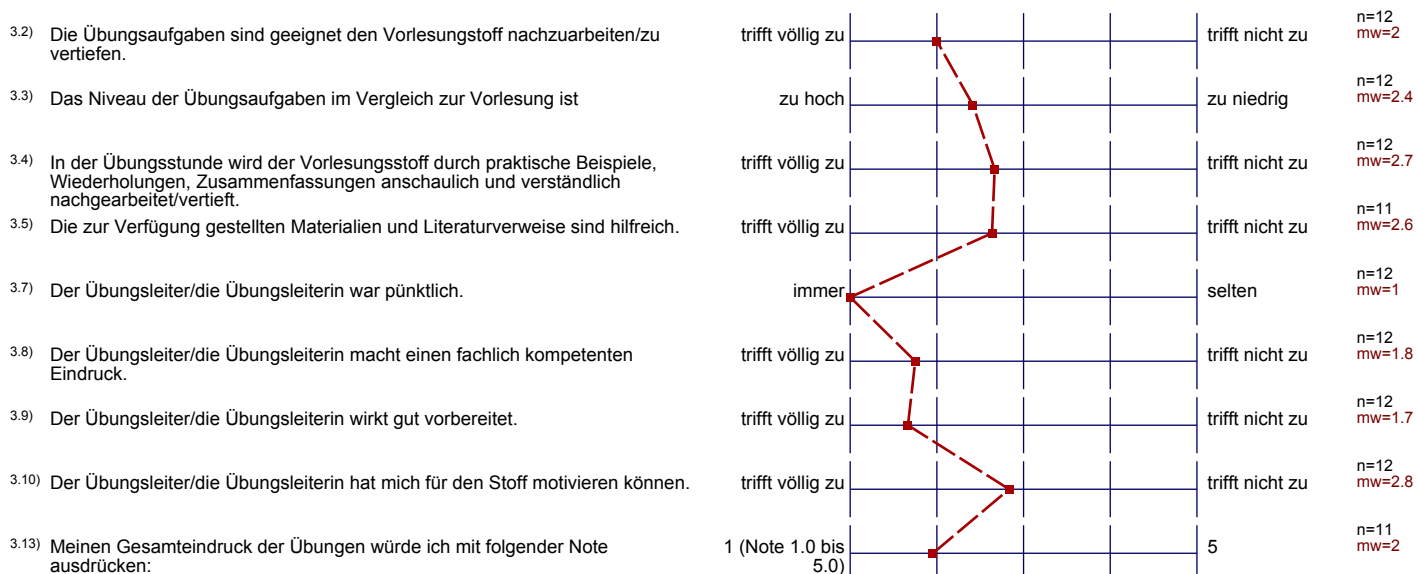
# Profilinie

Teilbereich: Technische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Slawig  
 Titel der Lehrveranstaltung: Inf-MeerKli: Informatik in Meeres- und Klimaforschung  
 (Name der Umfrage)

## 2. Bewertungen der Vorlesung



## 3. Bewertungen der Übungen





4. Gesamtbewertungen des Moduls

4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Kommentare zum Modul

- <sup>5.1)</sup> Hier können Sie bitte weiteres positives und negatives Feedback zum Modul geben. Insbesondere können konstruktive Verbesserungsvorschläge hilfreich sein.
- - mehr Übungseinheiten mit Matlabübungen vl mit steigendem Schwierigkeitsgrad. Dadurch könnte man besser in die Sprache "reinkommen" und das ganze auch vertiefen, sowie besser merken.  
  
- ich könnte mir Vorstellen, dass die VL für die Meeres\* -Studenten häufig eine Wiederholung ist und durch die Mischung beider Studiengänge vl ein Kompromiss entsteht, der zu Leerlauf bei Studenten beider Richtungen führt. Dies ist angesichts der kurzen Zeit dieses Semesters und der einen Vorlesung pro Woche ein wenig schade ;)
  - Bitte Musterlösungen zu den Übungserien vorstellen bzw. veröffentlichen.
  - Die Übungsblätter und Materialien nicht erst kurz vor Beginn einstellen sondern spätestens am Vorabend. Ohne Internetzugang hat man keine Chance diese zur Übung zur Hand zu haben.