

Prof. Dr. Thomas Slawig

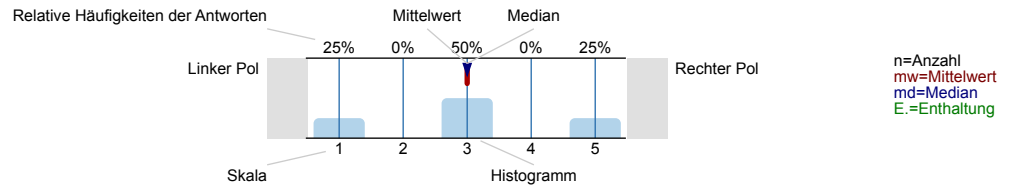
MS1604: Nichtlineare Optimierung
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

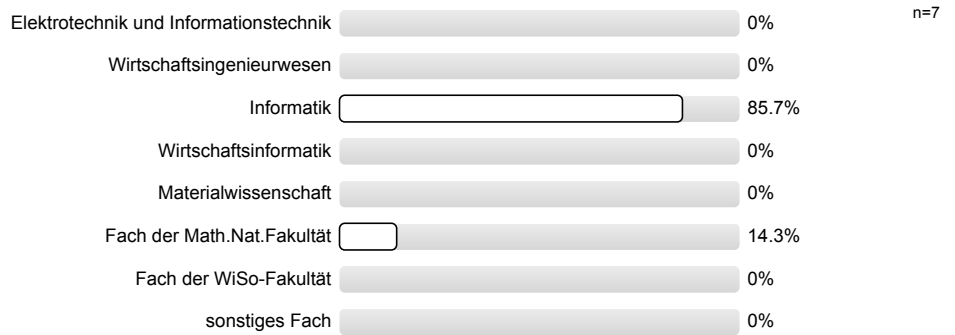
Legende

Frage**text**

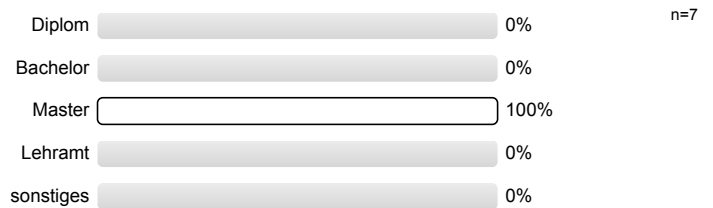


1. Statistik

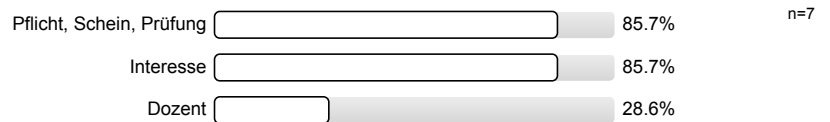
1.1) Welchem Fach ist Ihr Studiengang zugeordnet?



1.2) Ihr angestrebter Abschluss ist

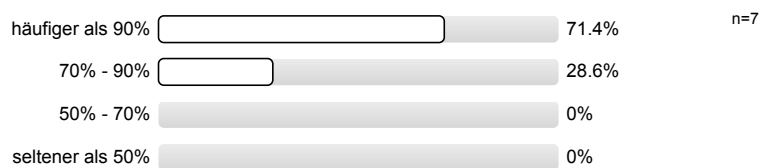


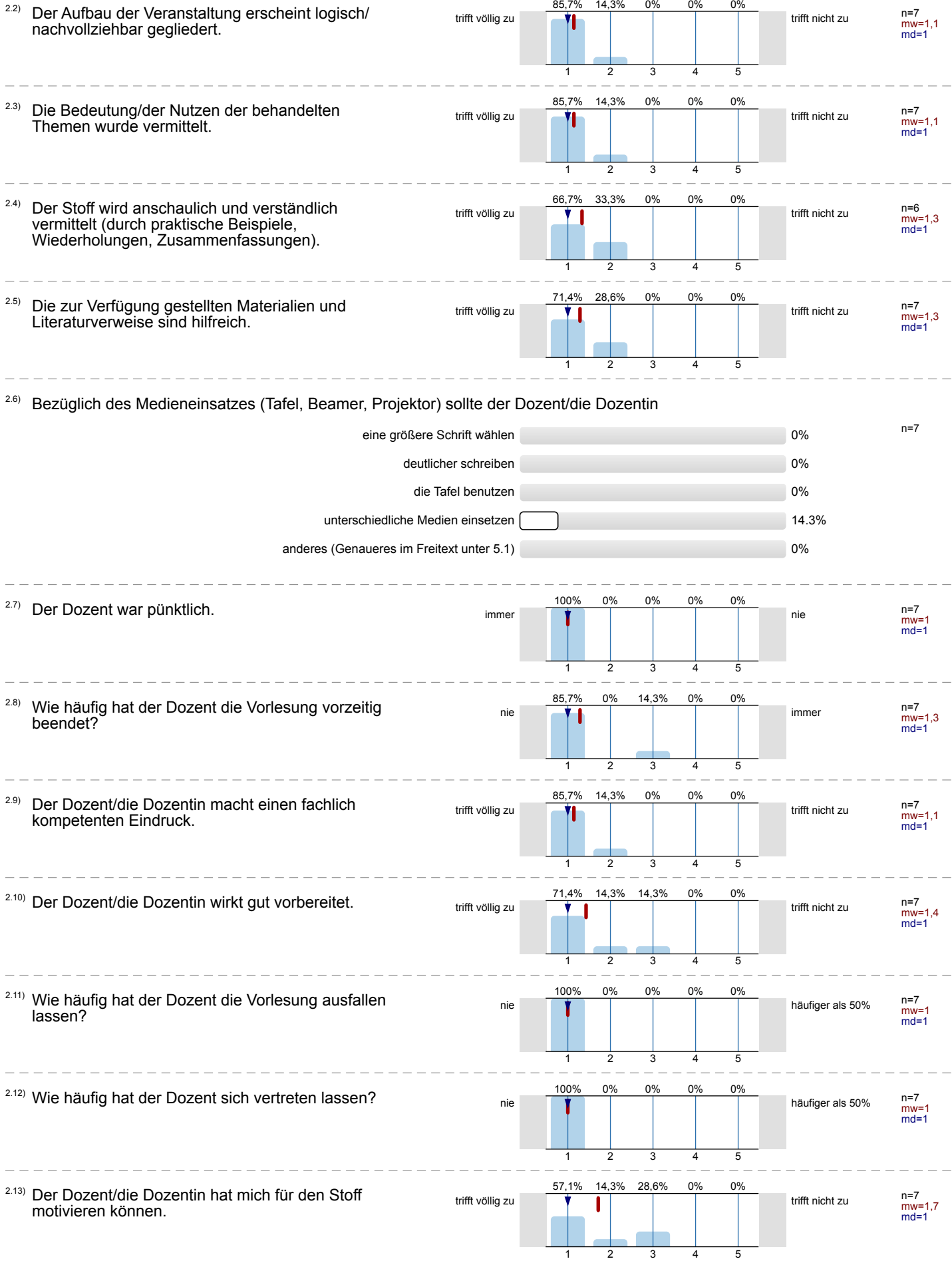
1.3) Was ist der Grund Ihrer Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung?
(Mehrfachnennungen möglich)



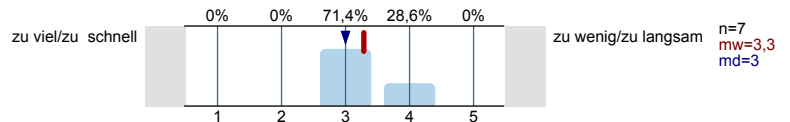
2. Bewertungen der Vorlesung

2.1) Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?

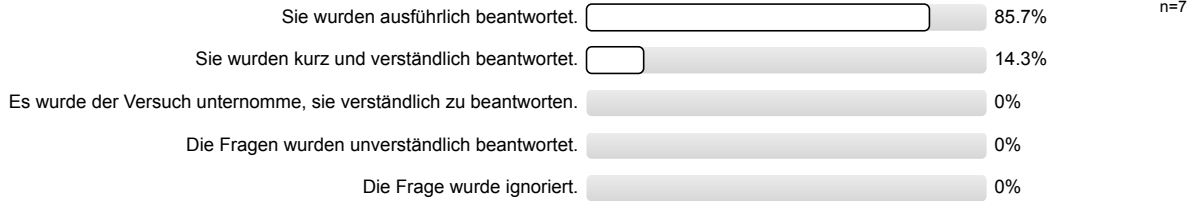




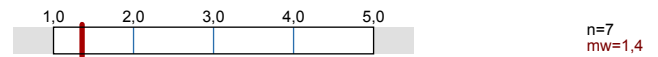
2.14) Der in der Veranstaltung behandelte Stoff war/Das Tempo der Veranstaltung war



2.15) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?

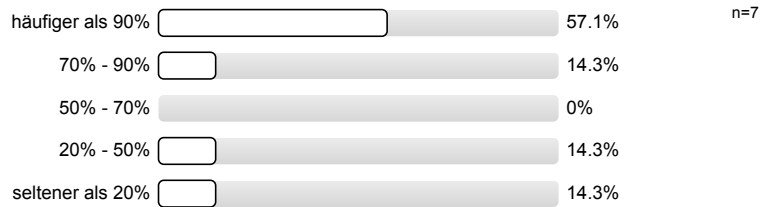


2.16) Meinen Gesamteindruck der Vorlesung würde ich mit folgender Note ausdrücken:

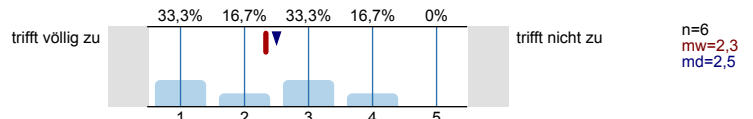


3. Bewertungen der Übungen

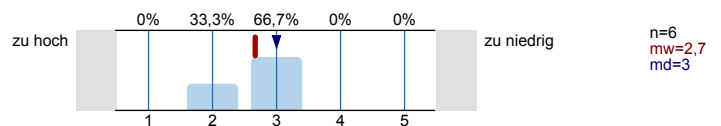
3.1) Wie oft haben Sie die Übungen besucht?



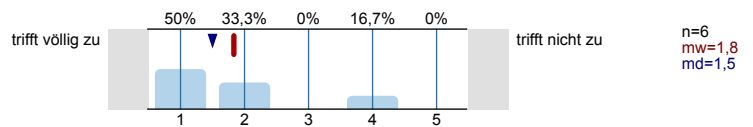
3.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet den Vorlesungsstoff nachzuarbeiten/zu vertiefen.



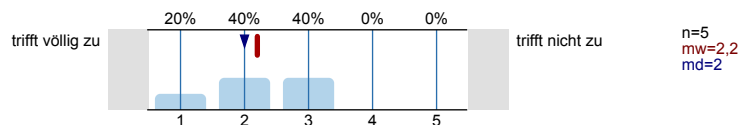
3.3) Das Niveau der Übungsaufgaben im Vergleich zur Vorlesung ist



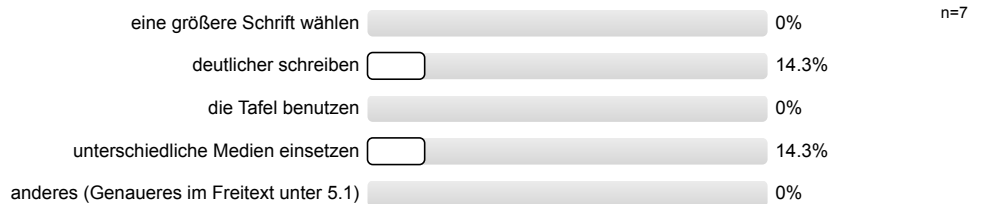
3.4) In der Übungsstunde wird der Vorlesungsstoff durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen anschaulich und verständlich nachgearbeitet/vertieft.



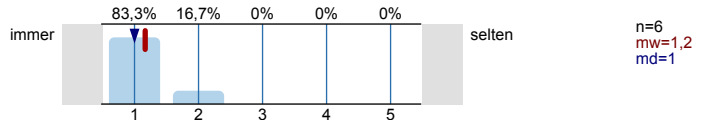
3.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.



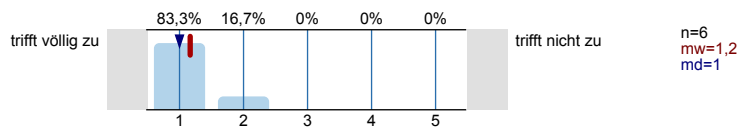
3.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Übungsleiter/die Übungsleiterin



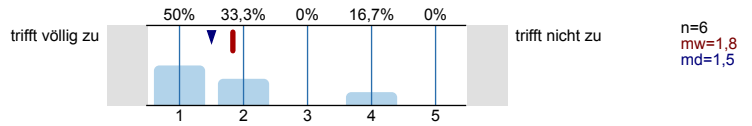
3.7) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin war pünktlich.



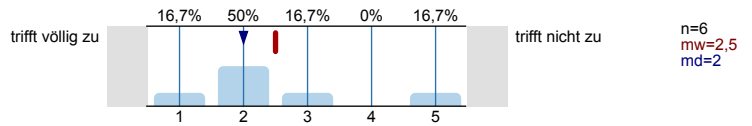
3.8) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.



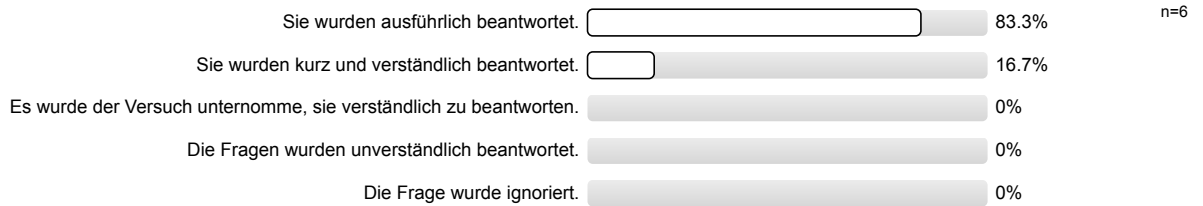
3.9) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin wirkt gut vorbereitet.



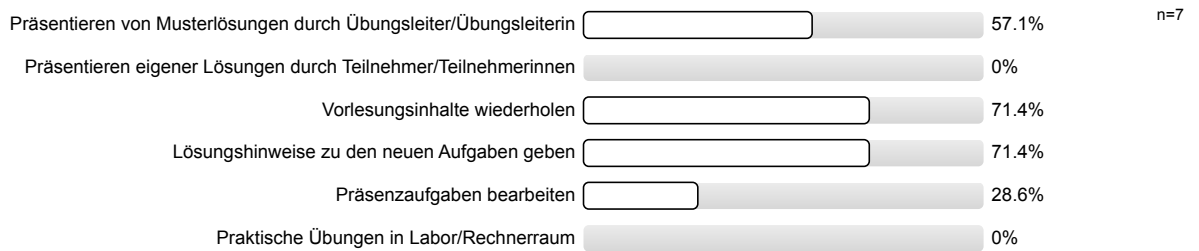
3.10) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin hat mich für den Stoff motivieren können.



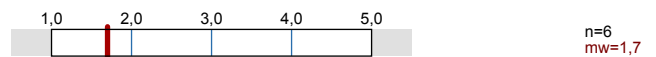
3.11) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?



3.12) Was sollte in den Übungsstunden dieses Moduls gemacht werden (unabhängig von der aktuellen Praxis)? (Mehrfachantworten möglich)



3.13) Meinen Gesamteindruck der Übungen würde ich mit folgender Note ausdrücken:

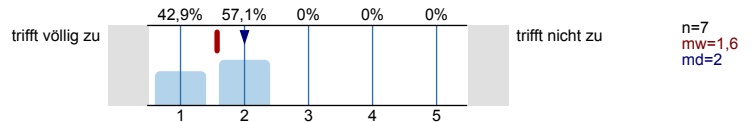


4. Gesamtbewertungen des Moduls

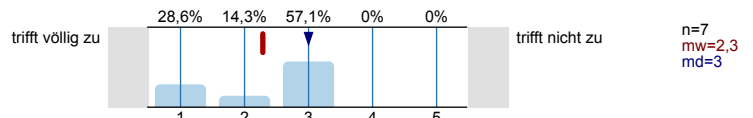
4.1) Wie viele Stunden haben Sie wöchentlich für das gesamte Modul aufgewendet (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung)?



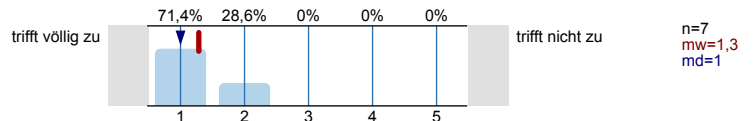
4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



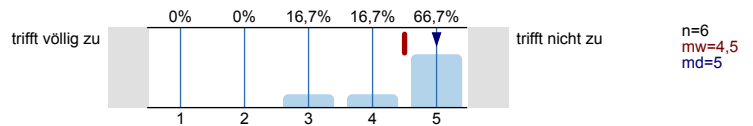
4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



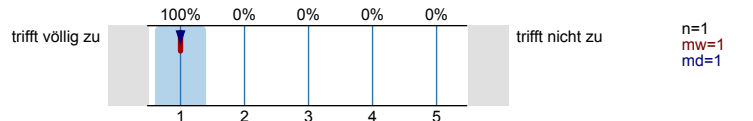
4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



4.5) Die Veranstaltungstermine überschneiden sich mit anderen Pflichtveranstaltungen meines Fachsemesters. Wenn es zu Überschneidungen kam bitte die Veranstaltung mit Modulbezeichnung und Zeit im Kommentarfeld eintragen.



4.6) Bitte diese Frage nur beantworten, wenn Sie Familienpflichten (Erziehung von Kindern bis zum 15. Lebensjahr oder Betreuung pflegebedürftiger Angehöriger oder nahestehender Personen) wahrnehmen.

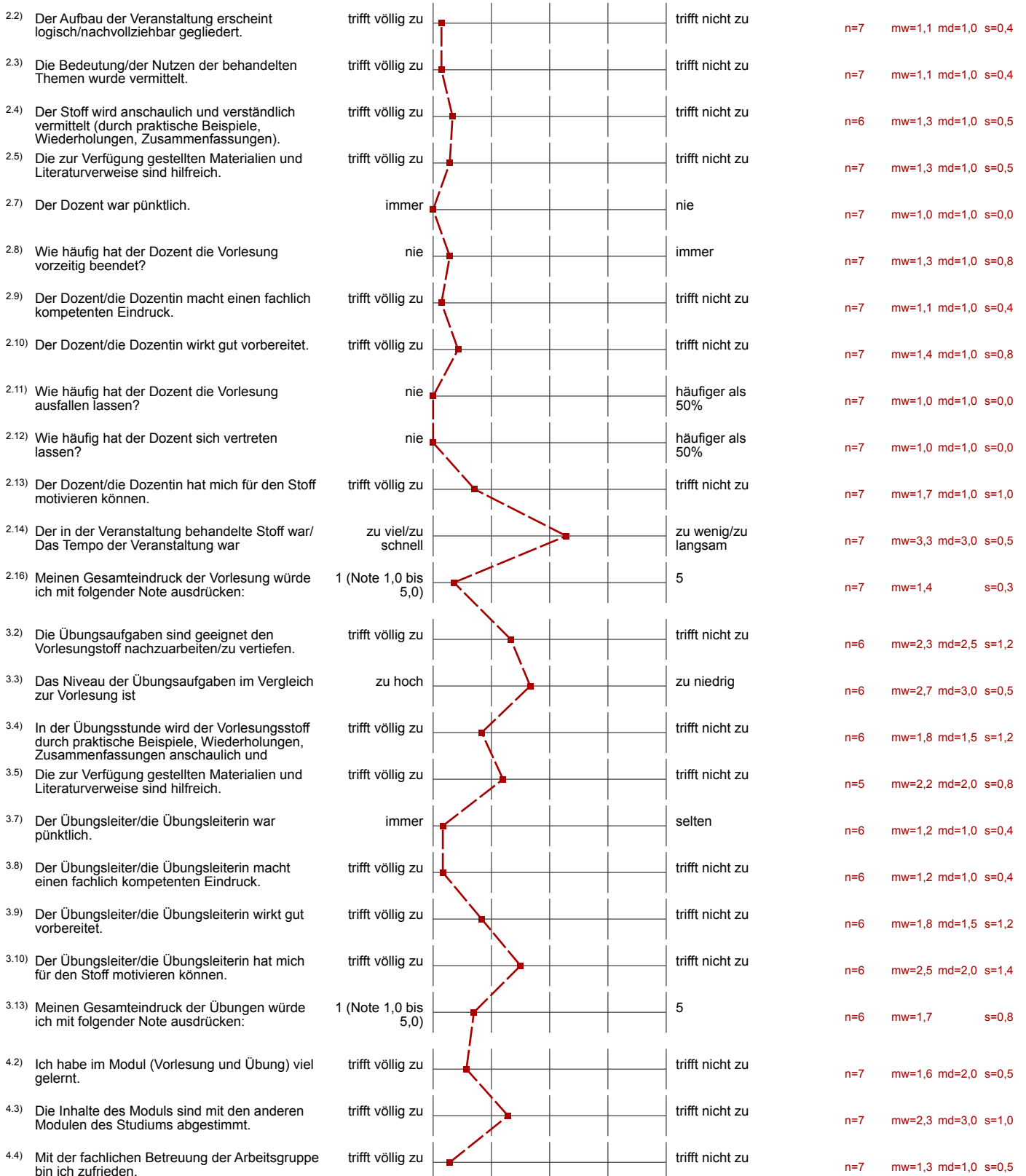


Ich nehme Familienpflichten wahr und die Veranstaltungszeiten waren mit meinen Familienpflichten vereinbar. Bitte nutzen Sie das Kommentarfeld für konkrete Angaben und Verbesserungsvorschläge, wenn die Vereinbarkeit nicht gegeben war.

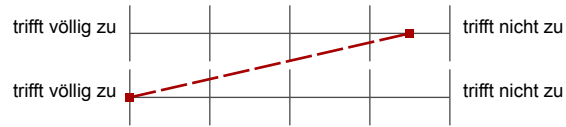
Profilinie

Teilbereich: Technische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Slawig
 Titel der Lehrveranstaltung: MS1604: Nichtlineare Optimierung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



- 4.5) Die Veranstaltungstermine überschneiden sich mit anderen Pflichtveranstaltungen meines Fachsemesters.
- 4.6) Bitte diese Frage nur beantworten, wenn Sie Familienpflichten (Erziehung von Kindern bis zum 15.



n=6 mw=4,5 md=5,0 s=0,8

n=1 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare zum Modul

^{5.1)} Hier können Sie bitte weiteres positives und negatives Feedback zum Modul geben. Insbesondere können konstruktive Verbesserungsvorschläge hilfreich sein.

- Das Modul hat mir ausgesprochen gut gefallen, für mich gehört es zu den bisher interessantesten Veranstaltungen in meinem Informatikstudium.
Ich finde die Idee gut, die Vorlesung an dem Buch zu orientieren. Das liefert eine gute Struktur. Die Inverted-Classroom-Methode habe ich persönlich unterschiedlich eingehalten, d.h. das Lesen vor der Vorlesung eher von Interesse und Schwierigkeitsgrad des Themas abhängig gemacht. Vorlesung und Buch zusammen sind meiner Meinung nach eine gute Kombination und wirkten sorgfältig abgestimmt.
Gerne hätte ich noch mehr zum Thema Optimierung mit Nebenbedingungen erfahren.

- Ich finde die "Flipped Classroom methode" war eine gute Idee, aber wenn man die Kapitel im Vorfeld gelesen und verstanden hat, ist es in der Vorlesung oft zu langweilig. Trotzdem hat man, zusätzlich zu den Mitschriften, die Möglichkeit den Stoff zu vertiefen.

Die theoretischen Übungsaufgaben wirkten größtenteils nur wie eine Wiederholung der linearen Algebra bzw. Analysis.
Praktische Aufgaben teilweise nicht nur zu lösen, wenn man die Übung besucht hat. (Aufgabenstellung nicht 100% eindeutig. Bzw. Man muss wissen was gewünscht ist.)

Insgesamt eine sehr gute Vorlesung!