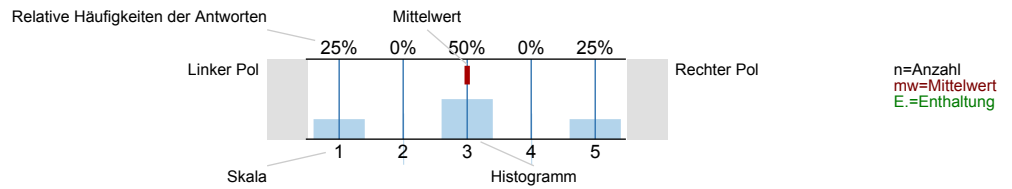




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

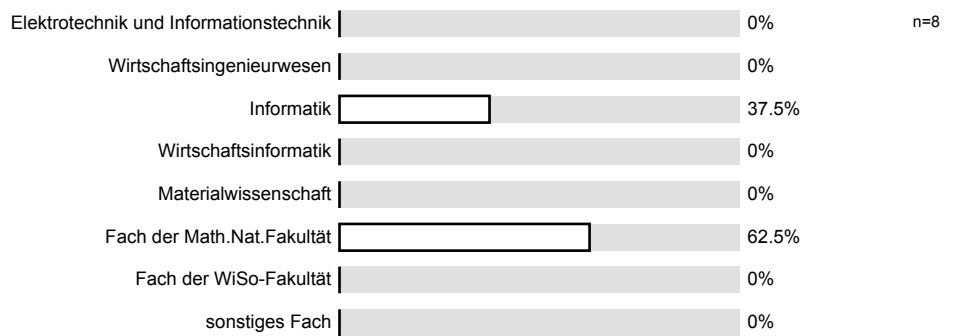
Legende

Fragestext

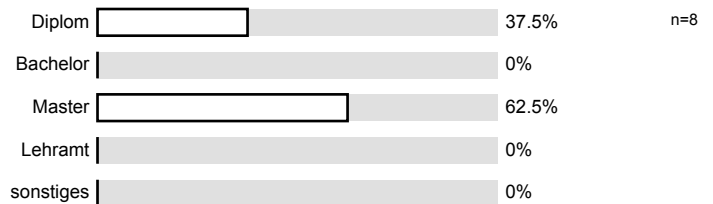


1. Statistik

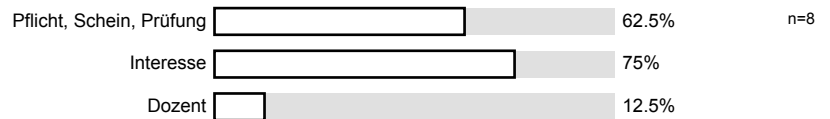
1.1) Welchem Fach ist Ihr Studiengang zugeordnet?



1.2) Ihr angestrebter Abschluss ist

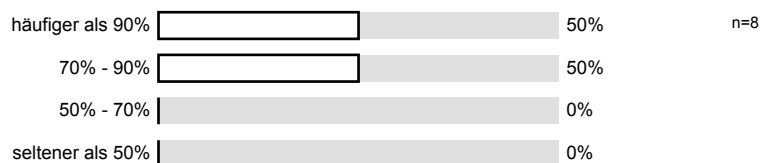


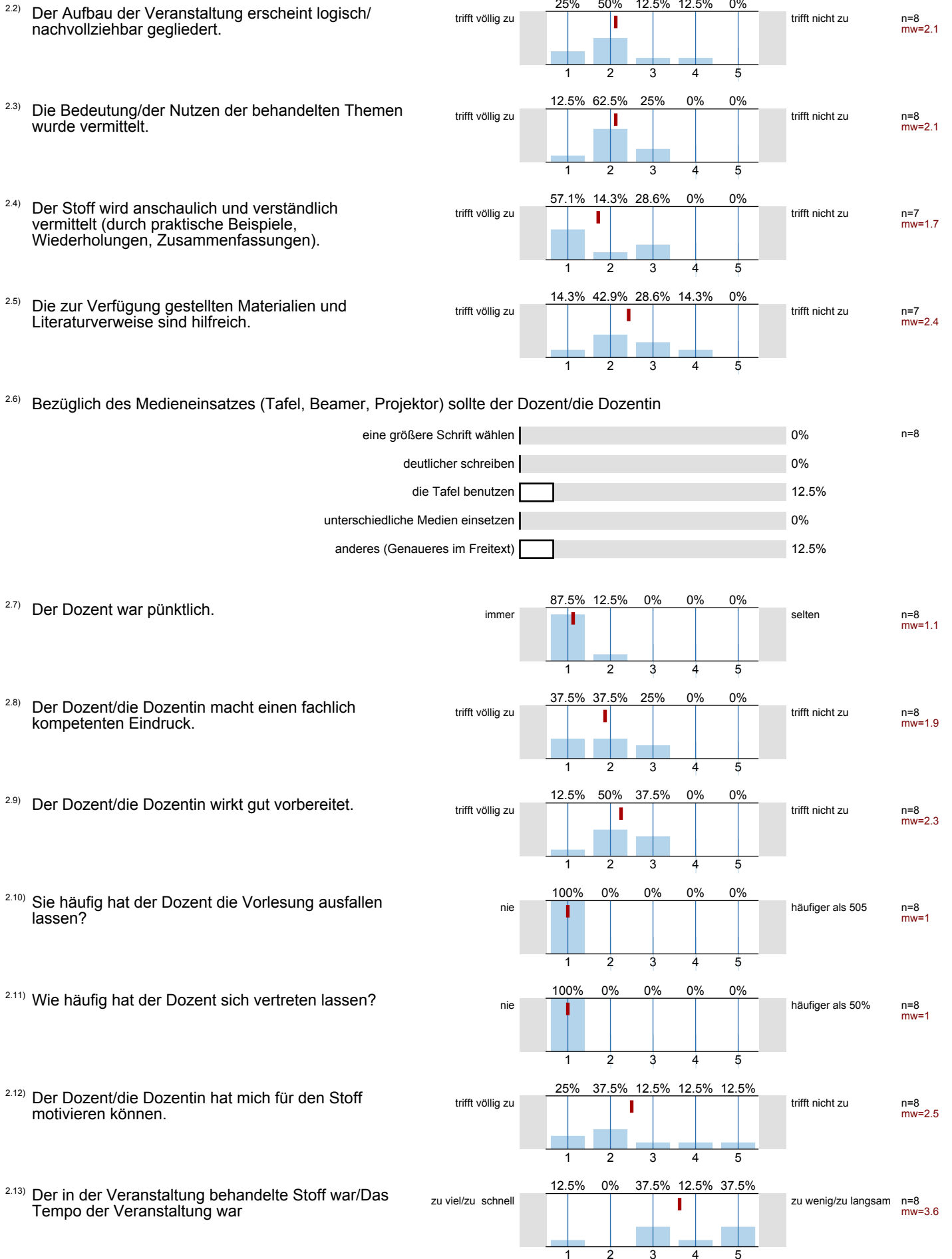
1.3) Was ist der Grund Ihrer Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung?  
(Mehrfachnennungen möglich)



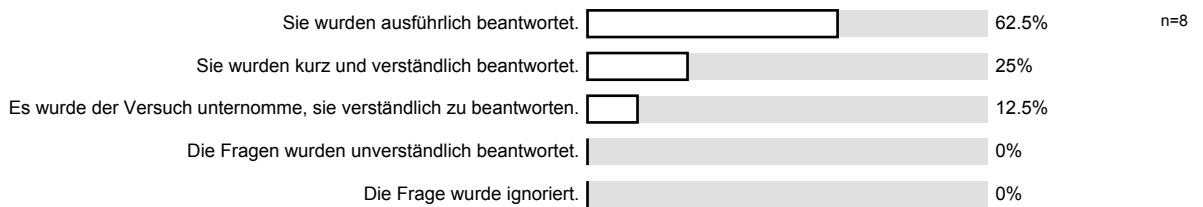
2. Bewertungen der Vorlesung

2.1) Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?

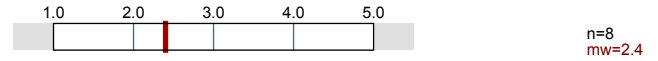




2.14) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?

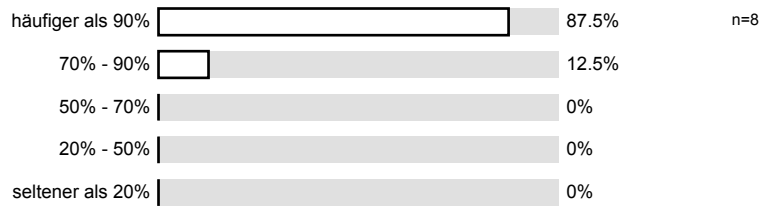


2.15) Meinen Gesamteindruck der Vorlesung würde ich mit folgender Note ausdrücken:

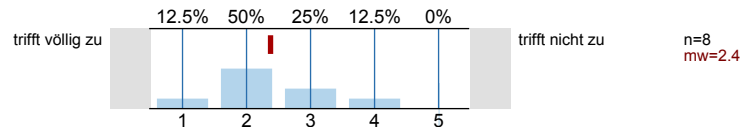


### 3. Bewertungen der Übungen

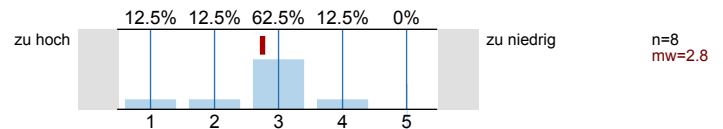
3.1) Wie oft haben Sie die Übungen besucht?



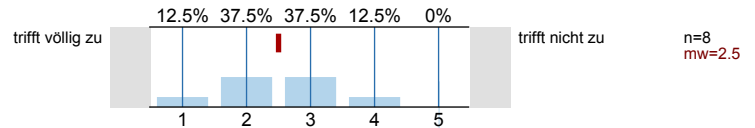
3.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet den Vorlesungsstoff nachzuarbeiten/zu vertiefen.



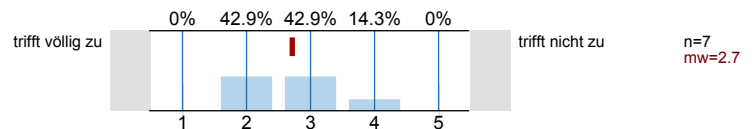
3.3) Das Niveau der Übungsaufgaben im Vergleich zur Vorlesung ist



3.4) In der Übungsstunde wird der Vorlesungsstoff durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen anschaulich und verständlich nachgearbeitet/vertieft.



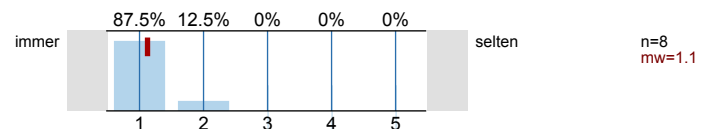
3.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.



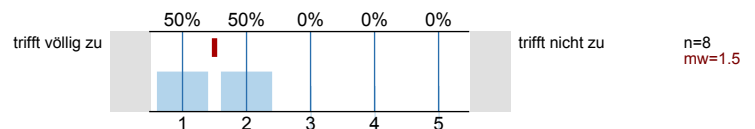
3.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Übungsleiter/die Übungsleiterin



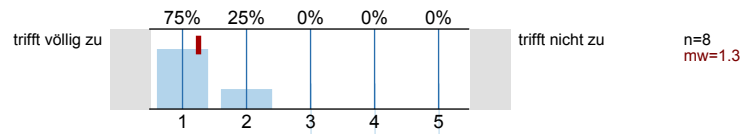
3.7) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin war pünktlich.



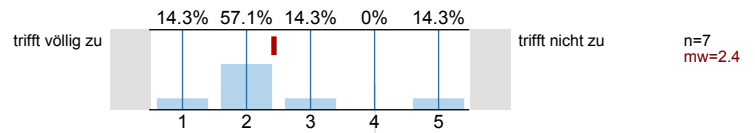
3.8) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.



3.9) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin wirkt gut vorbereitet.



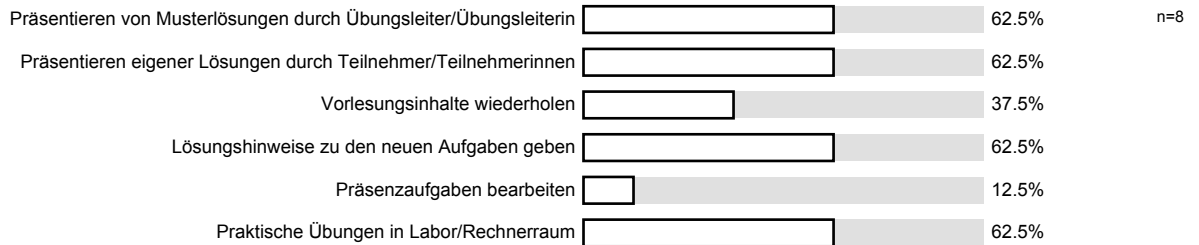
3.10) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin hat mich für den Stoff motivieren können.



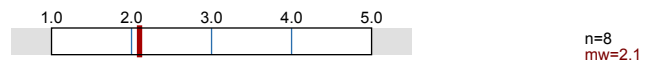
3.11) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?



3.12) Was sollte in den Übungsstunden gemacht werden ? (Mehrfachantworten möglich)

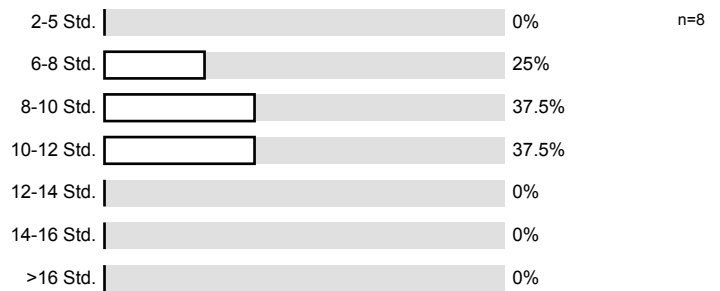


3.13) Meinen Gesamteindruck der Übungen würde ich mit folgender Note ausdrücken:

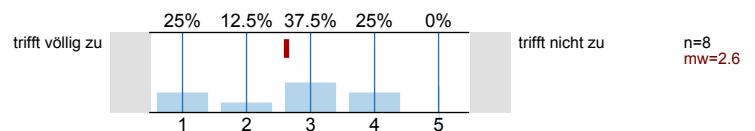


#### 4. Gesamtbewertungen des Moduls

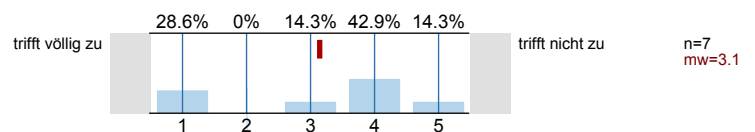
4.1) Wie viel Zeit haben Sie wöchentlich für das gesamte Modul aufgewendet (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung)?



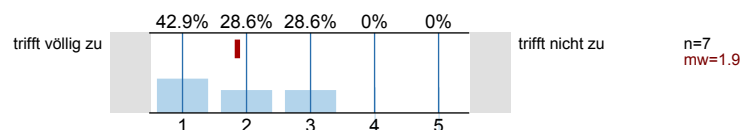
4.2) Ich habe in im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.

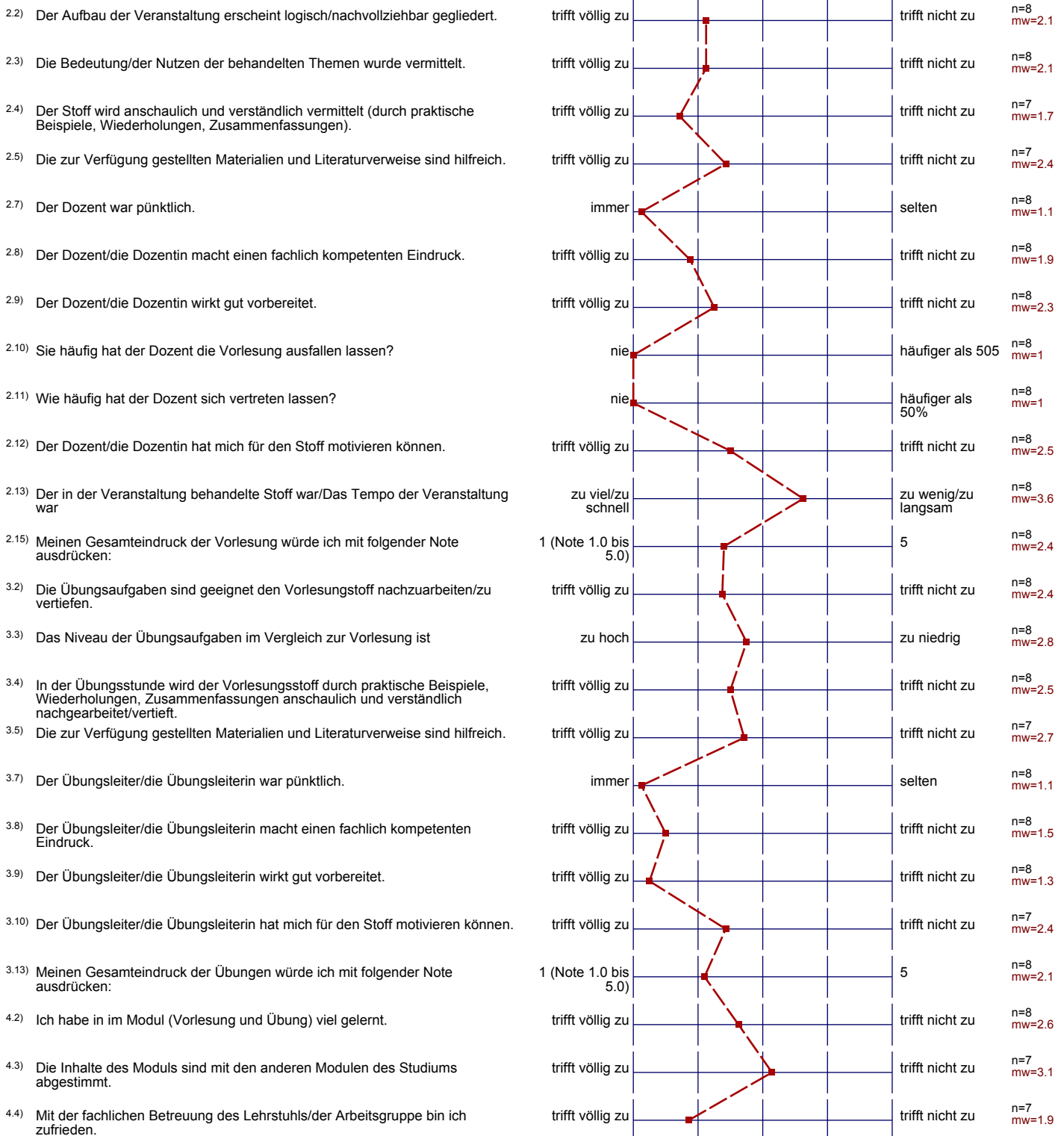


4.4) Mit der fachlichen Betreuung des Lehrstuhls/der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



# Profilinie

Teilbereich: Technische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Slawig  
 Titel der Lehrveranstaltung: MS1603: Klimamodelle und Klimasimulationen  
 (Name der Umfrage)



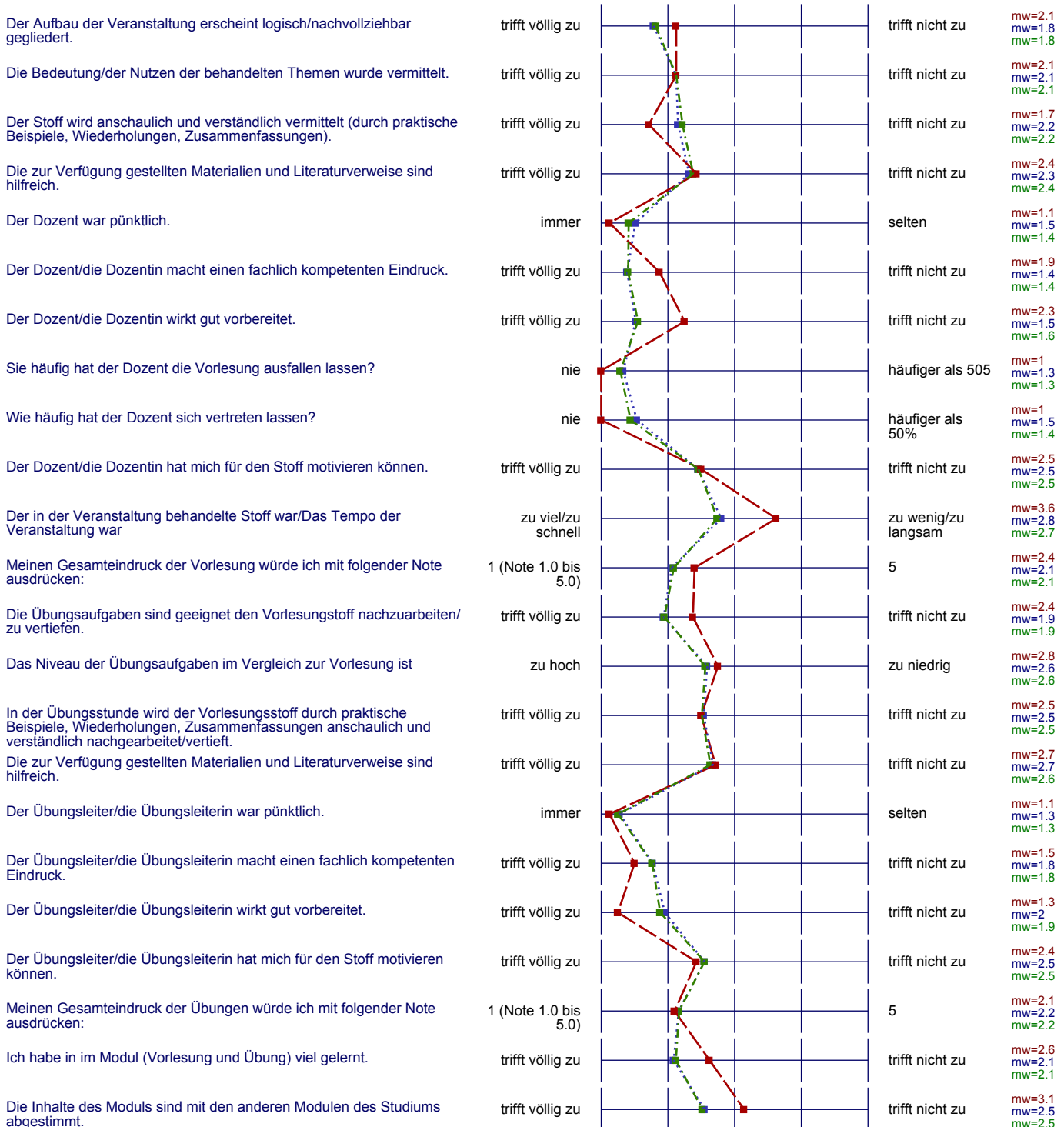
## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Kommentare zum Modul

- <sup>5.1)</sup> Hier können Sie bitte weiteres positives und negatives Feedback zum Modul geben. Insbesondere können konstruktive Verbesserungsvorschläge hilfreich sein.
- Das online Skript ist sehr gut aufgebaut und ausführlich - es wäre schön, wenn sich die Vorlesung etwas mehr daran orientiert, so dass man auch mit seinen Aufzeichnungen aus der Vorlesung ein gut aufgebautes Skript erhält. Denn man nimmt den Stoff besser beim Mitschreiben/Mitdenken in der Vorlesung auf, als wenn man zuhause nur das Skript liest. Ansonsten finde ich es sehr positiv, wie motiviert und bemüht der Dozent den Vorlesungsinhalt vermittelt.
  - Der Dozent hat sich bemüht, den unterschiedlichen Wissensstand von Mathematikern und Informatikern zu berücksichtigen. Dadurch war die Vorlesung für Mathematiker teilweise langweilig, da Grundkenntnisse sehr ausführlich wiederholt und bewiesen wurden (z.B. Satz von Picard-Lindelöf, Newton-Verfahren). Stattdessen wäre es vielleicht nützlicher gewesen diese Sätze und Verfahren nur kurz zu wiederholen.
  - Die mathematischen Beweise können in der Vorlesung schneller präsentiert werden. Bei Einführung der Klimamodelle ist das interaktive Arbeit sehr angebracht!
  - Es ist bestimmt nicht einfach die Balance zwischen den Mathematikern und Informatikern hinzubekommen; für Mathematiker war es aber einfach manchmal zu langweilig, z.B. bei Beweisen, die die Mathematiker schon kennen und die Informatiker eher weniger interessieren. Teilweise wurde der Stoff auch zu ausführlich erklärt (jedenfalls aus Mathematikersicht).
  - Etwas zu viel Mathe, wobei irgendwann für mich der Bezug zum Klima verloren ging. Hatte mir die Vorlesung etwas anschaulicher vorgestellt. Es fing gut an, am Ende seh ich den Bezug zum Klima nicht mehr.

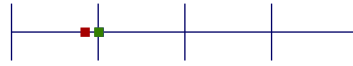
# Profillinie

Teilbereich:	Technische Fakultät		
Name der/des Lehrenden:	Prof. Dr. Thomas Slawig		
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	MS1603: Klimamodelle und Klimasimulationen		
Vergleichslinie:	Informatik Vorlesung/Übung WS1011	Vergleichslinie:	TF gesamt Vorlesungen/Übungen WS1011



Mit der fachlichen Betreuung des Lehrstuhls/der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.

trifft völlig zu



trifft nicht zu

mw=1,9  
mw=2  
mw=2